

# **Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal**

**(An Autonomous College affiliated to Barkatullah University, Bhopal)**

**(NAAC Accredited 'A' Grade)**



## **SYLLABUS**

**UG**

**SESSION- 2023-24**

**CLASS: B.A. II YEAR**

**SUBJECT: Psychology**

# Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

wef 2022-2023

(Session 2023-24)

(NEP-2020)

Class/कक्षा	:	B.A. Second Year
Subject/विषय	:	Psychology/ मनोविज्ञान
Title of Paper/ प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	Psychopathology/ मनोव्याधिकी
Course Type/कोर्स टाइप	:	Core Course/ कोर कोर्स
Paper/प्रश्नपत्र	:	I Major
Max Marks:अधिकतम अंक	:	30+70 Regular Student
Min. Marks : न्यूनतम अंक	:	35
Credit Value	:	04
<b>Course Learning outcomes</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will be able to critically assess the information related to the study of behaviour and mental processes.</li><li>2. Students will gain knowledge about causes, types, and prevention of abnormal behaviour.</li><li>3. Students will be able to compare biological, psychological and social views of abnormal behaviour.</li><li>4. Students will be able to utilise the acquired knowledge in the area of specific learning disabilities.</li></ol>
पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)		<ol style="list-style-type: none"><li>1. विद्यार्थी व्यवहार एवं मानसिक प्रक्रियाओं के अध्ययन की आलोचनात्मक जानकारी प्राप्त कर सकेगा।</li><li>2. विद्यार्थी असामान्य व्यवहार के कारण, उपचार एवं रोकथाम सम्बंधी जानकारी प्राप्त कर सकेगा।</li><li>3. विद्यार्थी आसामान्य व्यवहार के जैविक मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक दृष्टिकोण के तुलनात्मक अध्ययन से सम्बंधित ज्ञान प्राप्त कर सकेगा।</li><li>4. विद्यार्थी विशिष्ट चिंता मूढ व्यक्तित्व विकृति मनोविक्षिप्तता एवं मनोदैहिक विकृतियाँ सम्बंधी ज्ञान प्राप्त कर सकेगा।</li><li>5. विद्यार्थी विशिष्ट अधिगम अयोग्यताओं के क्षेत्र में अर्जित ज्ञान का उपयोग कर सकेगा।</li></ol>

## Particular /विवरण

Unit-I	<b>Psychopathology- Nature and Classification-</b> Nature, Concept of Normality and Abnormality, Models of Psychopathology, Classification of Mental Disorders DSM V
इकाई एक	मनोव्याधिकी-प्रकृति एवं वर्गीकरण- प्रकृति, सामान्यता एवं असामान्यता का प्रत्य, मनोव्याधिकी के प्रारूप, मानसिक विकृतियों का वर्गीकरण – DSM-V
Unit-II	<b>Anxiety Disorders-</b> Symptoms, causes and treatment of Generalized Anxiety Disorder, Phobic disorders, Obsessive – Compulsive Disorder, and Post-traumatic Stress Disorder.
इकाई दो	चिंता मनाविकृति. सामान्यकृत चिंता, मनोविकृति के लक्षण, कारण एवं उपचार, असंगत भय विकृति, मनोग्रस्तता-वाध्यता विकृति एवं उत्तर आघातीय तनाव विकृति
Unit-III	<b>Personality Disorders and Schizophrenia-</b> <b>Personality Disorders-</b> Symptoms, causes and treatment of Cluster A, Cluster B and Cluster C Personality Disorders. <b>Schizophrenia-</b> Symptoms, causes, its types and treatment.
इकाई तीन	व्यक्तित्व विकृतियों एवं मनोविदिलता – व्यक्तित्व विकृतियाँ-लक्षण कारण एवं समूह अ, समूह ब और समूह स व्यक्तित्व विकृति का उपचार, मनोविदिलता- लक्षण, कारण, प्रकार एवं इसका उपचार



Unit-IV	<b>Psychosomatic Disorders and Mood Disorders</b> Psychosomatic Disorders- <b>Conversion and Dissociative Disorders</b> : its types, symptoms, causes and treatment. <b>Mood disorders</b> - Manic State, Depressive State and Bipolar Disorders, its causes symptoms and treatment.
इकाई चार	मनोदैहिक विकृतियाँ एवं मनोदशा विकृतियों- मनोदैहिक विकृतियों- रूपांतरित एवं वियोजनात्मक विकृतियाँ, इनके प्रकार, लक्षण, कारण एवं उपचार मनोदशा विकृतियों- उत्साह की अवस्था, विषाद की अवस्था, द्विध्रुवी विकृति, इसके कारण, लक्षण एवं उपचार
Unit-V	<b>Pervasive Developmental Disorders- Mental Retardation-its causes and types- Specific Learning Disabilities-its types and features.</b>
इकाई पांच	व्यापक विकासात्मक विकृतियाँ - मानसिक मंदता - इसके कारण एवं प्रकार, विशिष्ट अधिगम आयोग्यतायें - इनके लक्षण एवं प्रकार सरबिन्दु (की वर्ड / टेग) 1. मनोव्याधिकी 2. चिंता विकृति 3. मनाविक्षिप्त विकृति 4. मनोदैहिक विकृतिया 5. मनोदशा विकृतिया 6. व्यापक विकासात्मक विकृतिया 7. व्यक्तित्व विकृतिया।
	<b>Keywords/Tags:</b> 1. Psychopathology 2. Anxiety Disorders 3. Psychotic Disorders 4. Psychosomatic Disorders 5. Mood Disorder 6. Pervasive Developmental Disorders 7. Personality Disorders
<b>Part C: Learning Resources</b>	
<b>Text books, reference books and other resources</b>	
<b>Suggested Readings:</b> 1. Carson RI Butcher, J. Mineka S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Pearson Education 2. Oltamanns, T. Emery, R (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York	

*Shilpa*

Scheme of marks

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100		
Continuous Comprehensive Evaluation 30 marks (CCE): Term End Exam Theory 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks	There shall be 4 class tests of 10 marks each, out of which the 3 best scores are to be taken into account.	10+10+10= 30
External Assessment: Term End Exam (Theory) 70 Time : 03:00 Hrs.	<p><b>Section (A) 10 Marks</b></p> <p>(a) Objective questions – 5 (b) Very Short Answer type question – 5 (word limit 50 words)</p> <p><b>Section (B) 24 Marks:</b> Short Answers Type Questions 1 question from each unit (word limit – 250 words) 4 to be attempted out of 7 given questions</p> <p><b>Section (C) 36 Marks:</b> Long answer type questions (word limit 500 words) 4 to be attempted out of 7 given questions</p>	<p>10 question 01 marks each - 10</p> <p>4 question 06 marks each - 24</p> <p>4 questions 09 marks each - 36</p>
		<b>Total 70</b>

*De*

*Silani*

*M*

Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal  
(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)  
Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)  
As recommended by Central Board  
of Studies and approved by the Governor of M. P.  
wef 2022-2023  
(Session / सत्र- 2023-24)  
(NEP-2020)

Class / कक्षा	:	B.A. Second Year
Subject / विषय	:	Psychology/ मनोविज्ञान
Title of Paper/ प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	Psychopathology/ मनोव्याधिकी
Course Type/कोर्स टाइप	:	Core/ कोर
Paper/प्रश्नपत्र	:	II Practical
Max Marks:अधिकतम अंक	:	30+70 Regular Student
Min. Marks : न्यूनतम अंक	:	35
Credit Value	:	02
<u>Course Learning outcomes</u>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to critically assess the information related to the study of behaviour and mental processes.</li> <li>2. Students will gain knowledge about causes, types, and prevention of abnormal behaviour.</li> </ol>
पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. विद्यार्थी व्यवहार एवं मानसिक प्रक्रियाओं के अध्ययन की आलोचनात्मक जानकारी प्राप्त कर सकेगा।</li> <li>2. विद्यार्थी असामान्य व्यवहार के कारण, उपचार एवं रोकथाम सम्बंधी जानकारी प्राप्त कर सकेगा।</li> </ol>

Particular / विवरण

Part A (Any Four)	TESTS <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stress Test</li> <li>2. Anxiety Test</li> <li>3. Depression Test</li> <li>4. Sentence Completion Test</li> <li>5. Frustration Test</li> <li>6. Mental Health Test</li> </ol>
इकाई चार	परीक्षण <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रतिबल परीक्षण</li> <li>2. चिंता परीक्षण</li> <li>3. विषाद परीक्षण</li> <li>4. वाक्य पूर्ति परीक्षण</li> <li>5. नैराश्य परीक्षण</li> <li>6. मानसिक स्वास्थ्य परीक्षण</li> </ol>
Part B (Any two)	Activities <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visit to Special School</li> <li>2. Visit to Mental Hospital</li> <li>3. Visit to Rehabilitation center</li> <li>4. Visit to Yoga Centre</li> </ol>
भाब - ब (कोड दो)	गतिविधियाँ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विशिष्ट विद्यालय में भ्रमण</li> <li>2. मानसिक चिकित्सालय में भ्रमण</li> <li>3. पुर्नवास केन्द्र में भ्रमण</li> </ol>

(Signature)

Shilpa

(Signature)

	4. योगा केन्द्र में भ्रमण
	<b>Keywords/Tags:</b> Stress, Depression, Personality, Mental Health, Anxiety
<b>Part C: Learning Resources</b>	
<b>Text books, reference books and other resources</b>	
<b>Suggested Readings:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carson, R., Butcher, J. Mineka, S. (2000) Abnormal Psychology &amp; Modern Life, Eleventh Edition, Pearson Education.</li> <li>2. Oltmanns, T., Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York</li> </ol>	

**Scheme of Marks:**

<b>Suggested Continuous Evaluation Methods: it is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately</b>			
<b>Continuous Comprehensive Evaluation 30 marks (CCE): Term End Exam Theory 70 marks</b>			
<b>Internal Assessment :</b>	<b>Marks</b>	<b>External Assessment</b>	<b>Marks</b>
Class Interaction/Quiz		Viva-voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignment/Charts/ Models Seminar/Rural Service/Technology Dissemination/Report of Excursion/Lab Visits (Survey/ Industrial visit)		Table work/Experiments	
<b>Total</b>		<b>30</b>	





